

федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное  
управление сельскими территориями

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск - 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области регионального и муниципального управления.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов регионального и муниципального управления;
- овладение основами знаний о региональной и муниципальной службе;
- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области регионального и муниципального управления;

Программа дисциплины направлена на изучение вопросов регионального и муниципального управления, в основе которого положены проблемы взаимодействия государства и общества, формирования и реализации политики, вырабатываемой и реализуемой органами государственной власти и органами местного самоуправления. В связи с этим в предложенном курсе особое внимание уделяется институтам власти и управления федерального, регионального и местного уровня, принципов их деятельности в условиях сложившейся российской государственности. Формированию у будущих управленцев теоретических знаний и практических навыков государственного управления страной, ее регионами и муниципальными образованиями будет способствовать знание правовых основ государства, сфер его влияния на жизнь общества.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Региональное и муниципальное управление» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в раздел Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки 38.03.04.Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональное и муниципальное управление», тесно использует знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Социология», «Политология», «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий». Приобретенные знания будут использованы для прохождения производственной преддипломной практики и написания ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональное и муниципальное управление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование **общекультурных компетенций:**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

### **общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-2:** способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

### **профессиональных компетенций:**

**ПК-23:** владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-2 Знать: содержание процессов и	Фрагментарные знания содержания процессов и	Общие, не структурированные знания содержания	Сформированные, но содержащие отдельные	Полные, систематические знания содержания

правила формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	пробелы знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь: разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Поверхностное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Хорошее владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободное, полноценное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-23</b> <b>Знать:</b>	Не знает основные	Слабо знает основные	Хорошо знает основные методы	Отлично знает основные

основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона
<b>Уметь:</b> оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Не умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Слабо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Хорошо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Отлично умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.
<b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Не владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	Частично владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Владеет на базовом уровне навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Свободно владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
--	--	---	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;

-содержание процессов и правила формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

-основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона;

**уметь:**

-применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;

-разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков;

оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления;

**владеть:**

-навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;

-навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

-навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	компетенции			Σ общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-2	ПК-23	
Теоретические основы региональной экономики	+	+	+	3
Региональная экономика и принципы ее организации	+	+	+	3
Система потенциалов региональной экономики	+	+	+	3
Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	+	+	+	3
Теоретические и методические аспекты регионального управления.	+	+	+	3
Управление государственной и муниципальной собственностью	+	+	+	3
Региональная экономическая диагностика	+	+	+	3

#### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 ак. часов.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	14
Аудиторные занятия, из них	56	14
лекции	14	4
Практические занятия	42	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	126
выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	44	46
подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	44	50
выполнение контрольных работ	-	30
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### **4.2. Лекции**

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Формируемые компетенции

	Теоретические основы региональной экономики			ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Региональная экономика и принципы ее организации	2	1	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Система потенциалов региональной экономики	2		ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	2		ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Теоретические и методические аспекты регионального управления.	2	1	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Управление государственной и муниципальной собственностью	2		ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Региональная экономическая диагностика	2	1	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	

#### **4.3. Практические занятия**

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Формируемые компетенции
	Теоретические основы региональной экономики	4	2	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Региональная экономика и принципы ее организации	6	2	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Система потенциалов региональной экономики	6		ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	6	2	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Теоретические и методические аспекты регионального управления.	6	2	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Управление государственной и муниципальной собственностью	8		ОК-3; ОПК-2; ПК-23
	Региональная экономическая диагностика	6	2	ОК-3; ОПК-2; ПК-23
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	

#### **4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены.**

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СРС	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Теоретические основы региональной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Региональная экономика и принципы ее организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Система потенциалов региональной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Теоретические и методические аспекты регионального управления.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Управление государственной и муниципальной собственностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Региональная экономическая диагностика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Контроль		-	4
Итого		88	126

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Грекова Н.С. Фонд тестовых заданий по региональному и муниципальному управлению для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление»/Учебно-методический комплекс дисциплины «Региональное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов регионального и муниципального управления и практическое применение основного материала.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК-3; ОПК-2; ПК-23.

##### **Требования к оформлению.**

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

**Сроки выполнения.** Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное управление». Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования

региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную экономику. Регион как хозяйственная система, взаимосвязи внутри региона. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; ранги экономических районов; федеральные округа; исторический аспект экономического районирования России; основные принципы экономического районирования. Региональные особенности развития экономических районов. Современная ситуация в региональном развитии. Территориально-производственные комплексы и промышленные узлы.

## **Тема 2. Региональная экономика и принципы ее организации**

Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала. Реализация федеральных программ развития. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития. Состав и структура комплексных программ. Гармонизация интересов экономических субъектов региона в социальном партнерстве. Межрегиональные программы экономической интеграции. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений и обновления экономики регионов. Экономическая и социальная эффективность программ реструктуризации предприятий. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территории. Региональные бюджеты – главная финансовая база региональных органов власти. Механизм покрытия дефицита региональных бюджетов: бюджетный дефицит в рыночных условиях; финансовые инструменты покрытия региональных бюджетных дефицитов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональные внебюджетные фонды. Регулирование бюджетных правоотношений. Государственная финансовая поддержка регионов. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов субъектов РФ. Инвестиционные проекты региона, в том числе с привлечением иностранных инвестиций. Приватизация как источник поступлений доходов региона. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной

экономики. Правовые и организационные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов. Регулирование экономической деятельности по уровням территориальной иерархии: Центр, регионы, муниципальные образования в рамках их компетенции. Закономерности и условия развития местного самоуправления. Согласование интересов участников хозяйственной деятельности на территории. О концепции регулирования межбюджетных отношений на территории. Финансовые взаимоотношения между всеми субъектами в регионе. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 3. Система потенциалов региональной экономики**

Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития. Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка. Экономически активное население. Занятость населения, ее структура по отраслям и сферам приложения труда. Рынок труда в регионе, оценка его состояния. Социальная инфраструктура в системе формирования трудового потенциала региона. Экономический потенциал региона. Сущность и структура экономического потенциала региона как базы экономики и территориальной организации общества. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность. Реорганизация социально-экономической системы региона. Депрессивные территории и пути преодоления депрессии. Конверсия и механизм ее осуществления в регионе. Диверсификация «старых» отраслей региона. Создание постиндустриальной структуры в регионе. Оценка уровня жизни населения. Производственный потенциал региона. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки. Структура промышленного производства в регионах, территориальные особенности динамики его развития. Территориальные аспекты развития промышленности: крупные экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы, промышленные центры, холдинговые компании, финансово-промышленные группы. Научный потенциал региона. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе. Формы интеграции науки с производством в регионе. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.

### **Тема 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики**

Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

## **Тема 5. Управление государственной и муниципальной собственностью**

Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне. Правовые основы управления государственной собственностью. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.

## **Тема 6. Теоретические и методические аспекты регионального управления.**

Природа и сущность управления. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования Современное состояние и тенденции управления регионом Формирование системы управления регионом в условиях рынка

## **Тема 7. Региональная экономическая диагностика**

Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

### **5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающемуся с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием дифференцированной учебно-образовательной технологии с догматическими (лекционные и семинарские занятия) и инновационными (лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры) методами обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<u>Лекции</u>	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
<u>Практические занятия</u>	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
<u>Самостоятельные работы</u>	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и

защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Региональное и муниципальное управление».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональное и муниципальное управление»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы региональной экономики	ОПК-3	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	7
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для зачета	2
		ОПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	2
			Вопросы для зачета	2
		ОПК-3	Тестовые задания	3
Темы рефератов	7			
Вопросы для коллоквиума	4			
Вопросы для зачета	2			
2	Региональная экономика и принципы ее организации	ОПК-3	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	2
			Вопросы для зачета	2
		ОПК-6	Тестовые задания	1
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для зачета	1
		ОПК-3	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	7
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для зачета	2
3	Система потенциалов региональной экономики	ОПК-3	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для зачета	1
		ОПК-6	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для зачета	1
		ОПК-3	Тестовые задания	3
Темы рефератов	7			
Вопросы для коллоквиума	4			
Вопросы для зачета	2			
4	Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	ОПК-3	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для зачета	2
		ОПК-6	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для зачета	1

		ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 7 4 2
5	Теоретические и методические аспекты регионального управления	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 2 2 2
		ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 2 2 2
		ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 7 4 2
6	Управление государственной и муниципальной собственностью	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	1 1 1 1
		ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	1 1 1 1
		ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 7 4 2
7	Региональная экономическая диагностика	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	1 1 1 1
		ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	1 1 1 1
		ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 7 4 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета (ОК-3; ОПК-2; ПК-23)

1. Предмет и задачи курса. Актуальность тематики курса.
2. «Эффективное управление» в рамках демократического государства. Государственное управление - системное общественное явление. Сущность управляющего воздействия.
3. Оперативность государственного управления. Многогранность государственного управления. Перспективность государственного управления.
4. Виды управления: демократическое, авторитарное, координационное, субординационное, федеральное, региональное, муниципальное (местное), частное (корпоративное), отраслевое, территориальное, административное, экономическое и прочее.
5. Методы управления: антикризисное, оперативное, тактическое, стратегическое и т. д. Понятие аппарата государства. Властные полномочия государственного аппарата.

6. Содержание деятельности аппарата государства. Формы деятельности аппарата государства.
7. Понятие государственного органа, признаки государственных органов, виды государственных органов. Классификация государственных органов. Законодательство о федеральной государственной службе.
8. Понятие государственного и муниципального служащего. Положение, права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Ответственность государственного и муниципального служащего.
9. Объем и порядок использования государственными и муниципальными служащими властных полномочий.
10. Должность как организационно-правовая категория. Понятия «государственная должность», «муниципальная должность». Компетенция должностных лиц.
11. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. Общая компетенция. Специальная компетенция. Акты компетенции.
12. Основные проблемы в сфере управленческой деятельности. Направления совершенствования управленческой деятельности.
13. Наименование, компетенция и функции органов исполнительной власти. Отличие статуса федерального министра от статуса руководителей других федеральных органов исполнительной власти.
14. Понятия «отраслевое управление» и «межотраслевое управление». Отличия в функциях органов отраслевого и межотраслевого управлений. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за отраслевое и межотраслевое управления.
15. Учет критериев эффективности в практике государственного управления. Критерии эффективности экономической, социальной, идеологической безопасности.
16. Понятие «региональная политика». Цели и задачи региональной политики. Нормативно-правовое обеспечение государственной региональной политики.
17. Факторы экономических и социальных различий субъектов РФ. Методы государственной поддержки проблемных регионов.
18. Организационный механизм государственной власти в субъектах РФ. Разграничение компетенции органов государственной власти субъектов РФ. Основные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
19. Компетенция, полномочия и ответственность должностных лиц субъектов РФ.
20. Основные полномочия законодательного органа государственной власти в регионе. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти в регионе.
21. Межрегиональные ассоциации и их роль в усилении интеграционных связей между субъектами РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межрегиональных ассоциаций. Виды межрегиональных ассоциаций, их цели и задачи.
22. Потенциальные возможности участия регионов в проектах, предлагаемых межрегиональными ассоциациями.
23. Государственная политика по сохранению целостности государственного управления. Роль полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе в укреплении федеративных отношений в РФ.
24. Проблемы, связанные с неэффективными методами и принципами управления и меры по их устранению.

25. Расширение взаимодействия общедоделерального управления и управления в субъектах РФ.
26. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления.
27. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления. Понятие территории муниципального образования. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований.
28. Перечень вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
29. Основные характеристики органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования.
30. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Муниципальная служба.
31. Характеристика муниципальных правовых актов. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.
32. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты и их расходы.
33. Муниципальный заказ. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Доходы местных бюджетов от местных, региональных и федеральных налогов и сборов. Исполнение местного бюджета.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание

		(16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к зачету, ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (3-7 баллов); вопросы к зачету, экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к зачету, ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т.

Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.

2. УМК по дисциплине «Региональное и муниципальное управление»/Грекова Н.С. – Мичуринск, 2018

#### **Дополнительная литература**

1. Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03681-7.

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Грекова Н.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Региональное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=4151">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=4151</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)		65	06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p><b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p><b>ПК-23:</b> владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p><b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p><b>ПК-23:</b> владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</li> <li>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</li> <li>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</li> <li>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</li> <li>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</li> <li>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</li> <li>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</li> <li>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</li> <li>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</li> <li>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</li> <li>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</li> <li>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</li> <li>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</li> <li>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) направленность Государственное и муниципальное управление сельскими территориями,

Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Грекова Н.С.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования